

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Утверждаю
Директор техникума



М.Г.Маннанов
«06» 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.10 «Основы
социологии и политологии»

Разработал: Старикова Т.В., преподаватель

Специальности СПО:

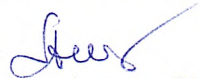
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2018 г

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. (приказ Министерства образования и науки России № 383 от 22.04.2014 г)

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол №9 от «1» 06 2018

г.



Председатель Альмеева Г.М.

Фонд оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом директора ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» от .06.2018 года №

1. Общие положения

(ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с программой учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
1	2
Умения:	
-анализировать современную политическую ситуацию;	Взаимоотношения в коллективе и с руководителями
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;	определяет социальные процессы в группе
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;	Самостоятельно разрешает конфликты
-ориентироваться в современных социально-политических знаниях;	оценивает социально-экономические процессы в Республики Татарстан и Российской Федерации
Знания:	
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;	Определяет цели, задачи и объекты социологии и политологии;
-теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;	Анализирует поведение в группе
- о власти как явления, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;	Определяет структуру политической системы и субъекты политики
-основные категории и понятия социологии;	определяет социальные процессы в группе
- основные теоретические направления в социологии;	Анализирует поведение в группе
-основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;	Взаимоотношения в коллективе и с руководителями
- основные социальные общности и их виды	определяет социальные процессы в группе
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных

задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Применение навыков командной работы; Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий; проявление ответственности за работу подчиненных; осуществлять самоанализ и коррекция собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование профессионального и личностного развития и повышения квалификации; осуществлять самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-выполнять анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел1. Система научного знания	ОК 1-9	реферат, (доклад, сообщение); тест
2	Раздел2. Социальная динамика	ОК 1-9	реферат, (доклад, сообщение); тест
3	Раздел3. Социальная структура	ОК 1-9	реферат, (доклад, сообщение); тест
4	Раздел4. Социально-экономические основы политики	ОК 1-9	реферат, (доклад, сообщение); тест
5	Раздел5. Политическая жизнь общества.	ОК 1-9	реферат, (доклад, сообщение); тест

**ТЕМЫ ЭССЕ
(РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)**

1. Прогнозирование потерь в ЧС мирного времени.
2. Роль социологии в профессиональной подготовке специалиста и руководителя.
3. Современные проблемы развития общества и личности.
4. Общество и место личности специалиста и руководителя в нем.
5. Социальные конфликты в современной России.
6. Современные молодежные движения.
7. Культура досуга молодежи.
8. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
9. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
10. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
11. Молодежь в современном обществе.
12. Самодетельные объединения: истоки и тенденции развития.
13. Неформальные объединения молодежи: вчера, сегодня и завтра.
14. Истоки и следствия нового конфликта "отцов и детей".
15. Преемственность поколений как социологическая проблема.
16. Личностные особенности российских и американских студентов.
17. Студенчество России XXI века.
18. Социальное самочувствие студенчества.

19. Инновации в ценностных ориентациях студентов.
20. Поведенческая типология студенческой группы.
21. Социальный портрет современного российского студента.
22. Место и роль образования в системе социализации личности.
23. Средне профессиональное образование как общечеловеческая ценность.
24. Престиж профессии техника.
25. Слухи как социальный феномен.
26. СМИ как инструмент формирования "политики слухов".
27. Роль элиты в политическом процессе.
28. Источники политических конфликтов.
29. Политическая культура современной российской молодежи.
30. Феномен харизматического лидера.
31. Имидж лидера.

Критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки:

1. Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок. (91-100%)
2. Оценка «4» ставится, если выполнено 81-90% всей работы.
3. Оценка «3» ставится, если выполнено 71-80% всей работы.
4. Оценка «2» ставится, если выполнено менее 70% всей работы.
5. Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если студент не приступал к работе.

- Оценка «зачтено» ставится студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1, 2, 3.
- Оценки «не зачтено» ставится студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 4, 5

Тест (по вариантам) Вариант 1

Раздел: Система научного знания

1. Предметом социологии является...

- 1 Социальное пространство;
- 2 Отношения между людьми;

3 Политическая система;

4 Общество;

5 Производственные отношения;

2. Под социальными институтами понимаются...

1 Совокупность статусов и ролей;

2 Взаимодействие людей;

3 Устойчивые формы организации совместной деятельности;

4 Социальная система;

5 Формы управления;

3. Ошибкой репрезентативности называется...

1 Отклонение от генеральной совокупности;

2 Отклонение от выборочной совокупности;

3 Операционализация понятий;

4 Выдвижение гипотез;

4. Наилучшей формой правления Платон считал...

1 Олигархию;

2 Демократию;

3 Аристократию

4 Тимократию;

5. Географический детерминизм-географическое и социологическое понятие, обозначающее...

1 Определяющее влияние экономических условий на социальную структуру общества;

2 Структура общества;

3 Роль внешней среды в поведении и ценностных ориентациях людей;

4 Зависимость политики государства от действия местных властей;

5 Взаимозависимость между обществом и географической средой;

Раздел: Общество и государство

6. Общество-это...

1 Часть света или территории;

2 Социальная организация данной страны;

3 Политическая организация данной страны;

7. Тоталитарное государство характеризуют такие черты, как... (Выделите одну неправильную черту)

1 Аппарат подавления;

2 Преследование инакомыслящих;

3 Жесткая цензура и отмена свободы слова;

4 Диктатура одной политической партии

5 Монополия частной собственности;

6 Геноцид против собственного народа;

7 Подавление личности отчуждение от государства;

8. Суверенитетом называется...

1 Верховная власть над определенной территорией;

2 Представительство от имени общества в международных организациях;

3 Монополия на легальное применение силы;

9. Государство имеет следующие монополии...(Укажите только правильные ответы)

1 Монополия на законное насилие;

2 Монополия на свободу слова;

3 Монополия на таможенные пошлины;

4 Монополия на алкоголь и табак;

5 Монополия на соль;

6 Монополия на частную собственность;

10. В типологии Аристотеля к основным формам правления относятся...(Укажите только правильные ответы)

1 Монархия;

2 Олигархия;

3 Тирания;

4 Демократия;

5 Аристократия;

6 Охлократия;

Раздел: Социальный прогресс

11. Закон ускорения истории гласит о том, что...(Укажите один правильный ответ)

1 Происходит углубление разделения труда и специализации;

2 На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую;

3 На смену традиционному обществу приходит индустриальное;

4 Феодализм неизбежно должен уступить место капитализму ;

5 При жизни одного поколения сменяется несколько видов орудий, техники и технологии.

12. К признакам простого общества относятся...(Укажите только правильные ответы.)

1 Наличие нескольких социальных слоев населения, расположенных сверху – вниз по мере убывания доходов;

2 Зарождение самого мощного института – государство;

3 Отсутствие социального неравенства;

4 Отсутствие деления на классы или страты;

5 Отсутствие товарно-денежных отношений и государственного аппарата.

13. Современное общество охватывает два периода развития, соответствующих двум типам общества...(Укажите один правильный ответ.)

1 Простому и сложному;

- 2Аграрному и индустриальному;
- 3Индустриальному и постиндустриальному;
- 4Феодализму и капитализму;

14.Понятие «модернизация» описывает...(Укажите один правильный ответ.)

- 1Переход от охоты и собирательства к земледелию;
- 2Распространение машинного производства;
- 3Зарождение частной собственности и государства;
- 4Переход от доиндустриального к индустриальному, а затем к постиндустриальному обществу;
- 5Переход от тирании к демократии.

15.В 21в. так называемые «белые воротнички» составят в развитых странах...

- 1Более 30%
- 2От 25 до 30%
- 3Более 50%
- 4Около 70%
- 5Более 80%
- 6Около 90%

Раздел: Социальные статусы и роли

16.Социальная структура общества - это....(Укажите один правильный ответ.)

- 1Совокупность всех социальных групп;
- 2Совокупность всех статусов;
- 3Экономический базис общества;
- 4Политическая надстройка общества;
- 5Совокупность всех социальных отношений.

17.Главным статусом называется....(Укажите один правильный ответ.)

- 1Положение человека в социальной структуре;
- 2Положение индивида в малой группе;
- 3Наиболее характерный для данного индивида статус;
- 4Гражданский статус человека.

18.Приписываемый статус – это...(укажите два правильных ответа.)

- 1Совокупность прав и обязанностей человека;
- 2Профессиональное положение человека;
- 3Положение в обществе, над которым индивид не имеет контроля;
- 4Статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени.

19.К элементам статуса относятся....(Укажите все правильные ответы.)

- 1Статусные права;
- 2Статусный диапазон;
- 3Статусный набор;
- 4Статусные символы;
- 5Статусный образ.

20.Ролевой идентификацией называется...(Укажите один правильный ответ.)

- 1Дистанцирование от роли;
- 2Промежуточное звено между статусом и ролью есть;
- 3Динамическая сторона статуса;
- 4Противоречие между двумя или несколькими статусами одного человека;
- 5Максимальное слияние с ролью.

Раздел: Субъекты социально- политической жизни

21.Субъектами социального действия являются...(Укажите все правильные ответы.)

- 1Политические партии;
- 2Профессиональные группы;
- 3Личность
- 4Протестные движения;
- 5Профсоюзы;
- 6Этносы;
- 7Семья;
- 8Группа ровесников.

22.Критериями выделения реальных групп служат...(Укажите один неправильный ответ.)

- 1Пол;
- 2Доход;
- 3Национальность;
- 4Возраст;
- 5Родство и брак;
- 6Профессия (род занятий);
- 7Место жительства;
- 8Рост.

23.К признакам малой группы относят следующие.. (Укажите неправильно сформулированный признак.)

- 1Ограниченное число членов группы;
- 2Число связей увеличивается в геометрической прогрессии;
- 3Чем больше по размерам группа, тем интенсивнее в ней взаимодействие;
- 4Размеры группы зависят от характера деятельности группы.

24.В демократическом государстве рядовые граждане оказывают влияние на правительство двумя путями.. (Укажите все правильные ответы.)

- 1Организацией движения сопротивления;

- 2 Низвержением существующего строя;
- 3 Отказом от голосования;
- 4 Голосованием на выборах;
- 5 Изменением своего гражданского статуса;
- 6 Созданием организованных общественных групп.

25. Группами давления называются... (укажите один неправильный ответ.)

- 1 Группы, находящиеся в оппозиции к существующему режиму;
- 2 Группы, выступающие с новой инициативой по изменению законов (феминистское движение);
- 3 Группы, захватившие и удерживающие политическую власть;
- 4 Группы, защищающие собственные интересы (профсоюзы, союз предпринимателей).

Раздел: Социальная стратификация

26. К слагаемым социальной стратификации относятся... (укажите все правильные ответы.)

- 1 Место проживания;
- 2 Социальное происхождение;
- 3 Доход;
- 4 Возраст;
- 5 Власть;
- 6 Национальность;
- 7 Образование;
- 8 Социальный статус;
- 9 Зарботная плата;
- 10 Престиж;
- 11 Авторитет.

27. Доходом называют сумму денег, полученную в виде... (Укажите один неправильный ответ.)

- 1 Зарплаты;
- 2 Пенсий;
- 3 Налогов;
- 4 Пособий;
- 5 Алиментов;
- 6 Гонораров;
- 7 Отчислений от прибыли

28. К закрытому обществу относятся... (укажите один неправильный ответ.)

- 1 Рабство, сословия, классы;
- 2 Рабство, касты, классы;
- 3 Касты, сословия, классы;
- 4 Рабство, сословия, касты;
- 5 Рабство, сословия, классы;
- 6 Сословия, и классы;
- 7 Только сословия;
- 8 Только касты;
- 9 Сословия и касты;
- 10 Рабство и касты

29. Рабочий класс в современном постиндустриальном обществе включает два слоя... (Укажите один правильный ответ.)

- 1 Верхний- высший и средний-средний;
- 2 Нижний- средний и верхний -средний;
- 3 Нижний- средний и верхний - низший;
- 4 Средний-средний и нижний- средний;
- 5 Верхний- средний и верхний- низший.

30. Под абсолютной бедностью понимается... (Укажите неправильный ответ)

- 1 Такое состояние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности;
- 2 Доля населения страны (обычно выраженная в процентах), проживающего у официальной черты, или порога, бедности;

Раздел: Социальная мобильность

31. Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется... (Выберите один правильный ответ.)

- 1 Социальным взаимодействием; Социальным прогрессом;
- 2 Социальной мобильностью

32. Под объемом мобильности понимается... (Выбрать один правильный ответ)

- 1 Число индивидов, которые переместились по специальной лестнице в вертикальном направлении за определенный промежуток времени;
- 2 Количество человек, участвующих в социальном взаимодействии;
- 3 Степень подвижности статусов в социальной структуре общества.

33. Межпоколенная мобильность предполагает, что... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Дети достигают более высокой социальной позиции либо опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители;
- 2 Один и тот же индивид, вне сравнения с отцом, на протяжении жизни несколько раз меняет социальные позиции;
- 3 Обладатели высших статусов предпочитают для себя и своих детей высокие позиции.

34. К каналам вертикальной мобильности относятся... (Укажите все правильные ответы)

- 1 Армия;
- 2 Суды;
- 3 Государство;
- 4 Социальное действие;
- 5 Церковь;
- 6 Управление;

- 7Школа;
- 8Мировое сообщество;
- 9Семья;
- 10Демонстрация;
- 11Собственность.

35.Существуют определенные социально-демографические закономерности...(Укажите правильные ответы)

- 1Чем выше человек поднимается по социальной лестнице, тем меньше детей у него рождается;
- 2Высшие должности, которые на раннем этапе развития общества являлись выборными. На поздних этапа наследуемыми;
- 3Людей все больше начинают оценивать не по их семейному происхождению, а по личным качествам;
- 4Уровень рождаемости неодинаково распределен по классам.

Раздел: Социальное и политическое взаимодействие.

36.В коммуникативном процессе партнеров называют...(Укажите один неправильный ответ)

- 1Интервьюером и респондентом;
- 2Коммуникатором и реципиентом;
- 3Коммуникатором и респондентом4
- 4Анкетером и интервьюером.

37.Значимые другими называются...(Укажите все неправильные ответы)

- 1Администрация предприятия;
- 2Представители другой национальности;
- 3Политические деятели;
- 4Соседи;
- 5Любые люди.

38.Формальное взаимодействие со стороны руководителя осуществляется в терминах...(Укажите все правильные ответы)

- 1Указаний;
- 2Поручений и заданий;
- 3Исполнения поручений;
- 4Контроля за деятельностью;
- 5Применения санкций;
- 6Соблюдения технологических требований.

39.К формам организационного протеста относятся...(Укажите один неправильный ответ)

- 1Невыполнение приказов;
- 2Неподчиненные;
- 3Невыход на работу;
- 4Указ президента;
- 5Заговор;
- 6Расклеивание листовок;
- 7Митинги;
- 8Демонстрации;
- 9Забастовки;
- 10Террористическая борьба;
- 11Создание политической нелегальной партии;
- 12Подготовка военного переворота;

40.Доминирование...(Укажите два правильных ответа)

- 1Предполагает социальную иерархию в человеческих сообществах и борьбу за приоритетные позиции;
- 2Описывает состояние и ориентацию взглядов, интересов и целей участников, выраженных в требованиях или в специальной декларации о намерениях;
- 3Является системой человеческих действий на стремлении применять силу.

Раздел: Социальный и политический контроль.

41.Социальные нормы...(Укажите один правильный ответ)

- 1.Требование правительства к гражданам соблюдать установленные законы;
- 2Юридические документы, содержащие законодательные постановления;
- 3Предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего(общественно одобряемого)поведения.

42.Санкциями называются...(Укажите один правильный ответ)

- 1Только наказания;
- 2Наказания и поощрения;
- 3Только поощрения.

43.Управление страной или группой людей на основе выдающихся личных качеств называется...(Укажите один правильный ответ)

- 1Традиционным;
- 2Легальным;
- 3Харизматическим

44.К законодательной ветви власти в России относятся...(Выбрать правильные ответы)

- 1Государственная Дума;
- 2Совет Федерации;
- 3Верховный суд;
- 4Вооруженные силы;
- 5Президент;
- 6Местные органы самоуправления;
- 7Федеральная служба безопасности.

45.Девiantное поведение подразумевает...(Выбрать правильные ответы)

- 1Любые поступки или действия, не соответствующие писаным или неписаным нормам;
- 2Максимально неодобряемое поведение;

3 Отклонения от средней нормы как в положительную, так и в отрицательную сторону.

Раздел: Международные отношения и геополитика

46. Согласно геополитической карте земли, к странам первого мира относятся... (Укажите один неправильный ответ)

- 1 Англия;
- 2 Мозамбик;
- 3 США;
- 4 Германия;
- 5 Канада;
- 6 Япония;

47. Мирровая система-это... (Укажите два правильных ответа)

- 1 Совокупность территорий или стран, объединенных экономическими связями;
- 2 Человеческое общество в целом;
- 3 Несколько территорий, объединенных военной и политической властью;
- 4 Все ныне существующие на планете страны

48. К странам полупериферии относятся... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Традиционные общества;
- 2 Индустриальные общества;
- 3 Постиндустриальные общества

49. Международное право представляет собой...

- 1 Формальные или неформальные договоренности между государствами по вопросу сотрудничества или взаимопомощи в военной, экономической или политической сфере;
- 2 Совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения

50. Концепция национальной безопасности это... (Укажите один неправильный ответ)

- 1 Документ, принимаемый государством на определенный период, исходя из которого осуществляется текущая и долгосрочная политика, конкретные меры по обеспечению и защите интересов граждан, общества и государства;
- 2 Политический документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей;
- 3 Документ, принимаемый государством, исходя из которого осуществляется долгосрочная политика исключительно в сфере международных отношений.

Вариант 2

Раздел: Система научного знания

1. Предметом политологии является...

- 1 Государство;
- 2 Политические партии;
- 3 Отношения между государствами;
- 4 Общество;
- 5 Правовое государство;

2. Под социальной структурой понимаются...

- 1 Совокупность статусов и ролей;
- 2 Социальная система;
- 3 Взаимодействие людей;
- 4 Устойчивые формы организации;
- 5 Совместной деятельности;
- 6 Формы управления.

3. Самый распространенный метод в социологии...

- 1 Интервью;
- 2 Наблюдение;
- 3 Анкетирование;
- 4 Анализ документов;

4. Теорию общественного договора разработал...

- 1 Платон;
- 2 Гоббс;
- 3 Вебер;
- 4 Монтескье;
- 5 Конт;

5. Для метафизической стадии, которую О. Конт выделил в своем законе трех стадий, характерен следующий признак: (Выделите один правильный признак)

- 1 Возрастание роли религии и мифологии;
- 2 Переход от эмпирических знаний к теоретическим;
- 3 Разрушение старых верований и распространение критической философии;
- 4 Возникновение письменности и рост городов;
- 5 Зарождение социальных противоречий и появление классов;
- 6 Возникновение института частной собственности;
- 7 Переход к экспериментальной науке и лабораторным опытам;

Раздел: Общество и государство

6. Обществом называется объединение людей, отвечающее следующим признакам... (Выделите один неправильный признак)

- 1 Объединение является частью какой-либо более крупной системы (общества);
- 2 Браки заключаются между представителями данного объединения;

- 3 Оно пополняется преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются его признанными представителями;
- 4 Объединение имеет территорию, которую считает своей собственной;
- 5 У него есть собственное название и своя история;
- 6 Оно обладает собственной системой управления;
- 7 Объединение существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида.

7. Гражданство-это...

- 1 Совокупность статусов и ролей;
- 2 Постоянная политико-правовая связь лица и государства;
- 3 Понятие, обозначающее взаимозависимость между обществом и географической средой;
- 4 Сфера общественной жизни, содержанием которой является взаимодействие политических агентов.

8. К внешним функциям государства относятся...(выберите три правильных ответа)

- 1 Защита интересов данного государства в его взаимоотношениях с другими государствами на международной арене;
- 2 Защита существующего способа производства, экономической и социальной системы;
- 3 Обеспечение обороны страны либо военной и политической экспансии в отношении других государств;
- 4 Охрана общественного порядка и поддержание дисциплины;
- 5 Развитие взаимовыгодного сотрудничества на основе принципов мирного сосуществования.

9. В федеративном государстве...(Укажите один правильный ответ.)

- 1 Административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью;
- 2 Роль центрального правительства серьезно ограничена;
- 3 Часть вопросов является исключительной компетенцией союзных органов.

10. Под политическим режимом понимается...(Укажите один правильный ответ)

- 1 Организация власти, характеризующая ее формальным источником;
- 2 Система методов осуществления государственной власти;
- 3 Формы правления, главную роль в которых играет парламент;
- 4 Сочетание сильной президентской власти с эффективным контролем парламента за правительством;
- 5 Высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборных началах.

Раздел: Социальный прогресс

11. Социальный прогресс... (Укажите один правильный ответ.)

- 1 Является частью научно-технического прогресса;
- 2 Знаменует понятное движение общества;
- 3 Глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении исторического времени;
- 4 Указывает на то, что разные народы движутся во времени с различной скоростью;
- 5 Представляет собой процесс вытеснения ручных орудий труда машинами;

12. Вождество - это...

- 1 Иерархически организованный строй людей, в котором отсутствует разветвленный управленческий аппарат;
- 2 Переходная форма от родовых групп к соседским общинам;
- 3 Степень развития общества, на которой впервые появились классы;
- 4 Расселение людей по городам;

13. К появлению индустриального общества привели два глобальных процесса...(Укажите один правильный ответ.)

- 1 Охота и собирательство;
- 2 Урбанизация и индустриализация;
- 3 Земледелие и скотоводство;
- 4 Машинное производство и компьютеризация.

14. Неорганическая модернизация является...(Укажите несколько правильных ответов.)

- 1 Моментом собственного развития страны;
- 2 Ответ на внешний вызов со стороны более развитых стран;
- 3 Способ «догоняющего» развития;
- 4 Механическое перенесение западных образцов;
- 5 Способом развития культурного своеобразия страны;

15. Термин «постиндустриальное общество» придумал...(Укажите один правильный ответ.)

- 1 Аристотель
- 2 К. Маркс.
- 3 Д. Белл.
- 4 Т. Парсонс.
- 5 М. Вебер.
- 6 О. Конт.

Раздел: Социальные статусы и роли

16. Социальный статус- это...(Укажите один правильный ответ.)

- 1 Профессия или занятие человека;
- 2 Материальный доход человека;
- 3 Социальное положение человека;
- 4 Гражданство человека.

17. Статусный набор- это...(Укажите один правильный ответ.)

- 1 Совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду;
- 2 Совокупность всех ролей, принадлежащих одному статусу;
- 3 Совокупность всех статусов, существующих в обществе.

18. К достигаемым статусам относятся...(Укажите все правильные ответы.)

- 1 Шахтер;
- 2 Король;
- 3 Негр;
- 4 Президент;
- 5 Ученый;

6Спортсмен;

7Студент.

19.Совокупность прав и обязанностей описывает...(Укажите все правильные ответы.)

1Структуру социальной роли;

2Содержание статуса;

3Установки и ожидания индивида;

4Межстатусную дистанцию.

20.К профессиональным статусам относятся..(Укажите все правильные ответы.)

1Православный;

2Шофер;

3Предприниматель;

4Банкир;

5Депутат;

6Верующий;

7Министр.

Раздел: Субъекты социально- политической жизни

21.Субъектами политического действия выступают...(Укажите один неправильный ответ.)

1Гражданин;

2Лоббистские группы;

3Группы давления;

4Политическая элита;

5Государство;

6Мировое сообщество;

7Религиозные группы;

8Международные корпорации.

22.Агрегатами называются...(укажите все правильные ответы.)

1Социальные группы, выделяемые по уровню доходов;

2Любая политическая организация;

3Совокупности людей, выделенные на основе поведенческих признаков;

4Статистические группировки.

23.Выделяют следующие типы толпы..(укажите три неправильные ответы.)

1Экспрессивную;

2Статистическую;

3Активную;

4Динамическую;

5Конвенциональную;

6Случайную.

24.К лобби относят тех, кто..(Укажите три неправильных ответа.)

1Находится в ближайшем окружении и способен изменить существующий строй немирным путем;

2Находится в ближайшем окружении и способен протолкнуть нужное решение мирным путем;

3Находится в вынужденной эмиграции, организовал вооруженные силы и готов захватить власть в стране;

4Организовал оппозиционную политическую партию и стремится победить на выборах.

25.Политическая партия выполняет следующие функции...(укажите один неправильный ответ.)

1Политическую, представительскую;

2Рекруиторскую;

3Электоральную;

4Социализации;

5Исполнительскую

Раздел: Социальная стратификация

26.Престижем называется...(Укажите один правильный ответ)

1Уважение, каким пользуется человек в малой группе;

2Уважение, каким пользуется человек в группе сверстников;

3Уважение, каким в общественном мнении пользуется та или иная профессия, должность, род занятия;

4Уважение, каким пользуется человек на работе

27.Совокупный социально- экономический статус определяют...(Укажите один правильный ответ)

1Доход, власть, статус и образование;

2Доход, авторитет, престиж и образование;

3Богатство, власть, престиж и образование;

4Доход, власть, престиж и образование;

5Доход, власть, престиж и профессия.

28.Нижний- средний класс составляют...(Укажите все неправильные ответы)

1Так называемые старые семьи;

2Собственники и профессионалы;

3Менеджеры среднего звена;

4Низшие служащие и квалифицированные рабочие.

29.К среднему классу принято относить...(Укажите все правильные ответы)

1Врачей;

2Преподавателей и учителей;

3Инженерно- техническую интеллигенцию(включая всех служащих);

4Среднюю и мелкую буржуазию(предпринимателей);

5Высококвалифицированных рабочих;

6Руководителей(менеджеров);

- 7 Крупных собственников;
- 8 Политическую элиту;
- 9 Заводских рабочих;
- 10 Дворянство;
- 11 Акционеров.

30. Сущность социального неравенства заключается в... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Том, что меньшинство населения всегда владеет большей частью национального богатства;
- 2 Неодинаковым доступе различных категорий населения к социальным благам;
- 3 Неодинаковым доступе различных категорий населения к средствам производства;
- 4 Неодинаковым доступе различных категорий населения к средствам массовой информации.

Раздел: Социальная мобильность

31. Дистанций мобильности называется... (Выбрать один правильный ответ)

- 1 Расстояние между двумя соседними статусами;
- 2 Количество ступенек, на которые удалось подняться или пришлось спуститься индивидам;
- 3 Несоответствие между статусом и ролью;
- 4 Процентная доля населения, участвующая в социальных перемещениях.

32. При изучении социальной мобильности социологи обращают внимание на следующие моменты... (Укажите все правильные ответы)

- 1 Число и размер классов и статусных групп;
- 2 Объем мобильности индивидов и семей из одной группы в другую;
- 3 Уровень активности протестного движения в обществе;
- 4 Степень разграничения социальных страт по типам поведения (стилю жизни) и уровню классового самосознания;
- 5 Вид или размер собственности, которой владеет человек, род занятий, а также ценности, которые определяют тот или иной статус;
- 6 Распределение власти между классами и статусными группами.

33. Горизонтальная мобильность подразумевает... (Укажите один неправильный ответ)

- 1 Изменение человеком в течение жизни высокого статуса на низкий;
- 2 Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне;
- 3 Изменение человеком на протяжении своей жизни одного статуса на другой, которые являются приблизительно эквивалентными.

34. Причинами групповой мобильности служили следующие факторы... (Укажите все неправильные ответы)

- 1 Социальные революции;
- 2 Иностранные интервенции;
- 3 Забастовки;
- 4 Межгосударственные войны;
- 5 Гражданские войны;
- 6 Военные перевороты;
- 7 Смена политических режимов;
- 8 Замена старой конституции новой;
- 9 Крестьянские восстания;
- 10 Междоусобная борьба аристократических родов;
- 11 Создание демократии.

35. К факторам индивидуальной мобильности относятся... (Укажите один неправильный ответ)

- 1 Социальный статус семьи;
- 2 Уровень полученного образования;
- 3 Социальные революции;
- 4 Национальность;
- 5 Физические и умственные;
- 6 Способности, внешние данные;
- 7 Получение воспитания;
- 8 Место жительства;
- 9 Выгодный брак.

Раздел: Социальное и политическое взаимодействие.

36. Межличностными отношениями можно назвать... (Укажите один неправильный ответ)

- 1 Совокупность отношений между любыми индивидами;
- 2 Совокупность отношений между должностными лицами;
- 3 Совокупность отношений между хорошо знакомыми людьми.

37. Социальное взаимодействие представляет собой... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Процесс обмена письменной информацией;
- 2 Ссору двух соседей;
- 3 Двухнаправленный процесс обмена действиями между двумя или более индивидами;
- 4 Столкновение двух враждующих армий;
- 5 Прохождение денег через банковскую систему;
- 6 Обмен нотами между главами правительств.

38. Конкуренцией называется... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Сотрудничество нескольких индивидов (групп) ради решения общей задачи;
- 2 Индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами);
- 3 Скрытое или открытое столкновение конкурирующих сторон.

39. Специалисты выделяют следующие способы решения конфликтов... (Укажите неправильные ответы)

- 1 Компромисс;
- 2 Переговоры;
- 3 Инструктирование;
- 4 Публикацию компрометирующих материалов;
- 5 Посредничество;

- 6 Арбитраж;
- 7 Применение силы;
- 8 Применение власти;
- 9 Применение закона.

40. Под избирательным правом понимаются... (Укажите правильные ответы)

- 1 Совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов главы государства, представительных органов и др.;
- 2 Право гражданина участвовать в выборах. Избирать (активное избирательное право) и быть избранным (пассивное избирательное право);
- 3 Право гражданина менять место жительства в соответствии со своими предпочтениями;
- 4 Право гражданина обращаться в высшие судебные инстанции при обжаловании приговора.

Раздел: Социальный и политический контроль.

41. Право представляет собой... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Правила, которые соблюдаются по привычке;
- 2 Передаваемые изустно традиции;
- 3 Договор людей о правилах поведения

42. К неформальным позитивным санкциям относятся... (Укажите все неправильные ответы)

- 1 Публичное одобрение со стороны официальных организаций;
- 2 Наказания. Предусмотренные юридическими законами. Правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями;
- 3 Публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций;
- 4 Наказания, не предусмотренные официальными инстанциями.

43. Применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания называется... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Властью;
- 2 Силой;
- 3 Авторитетом.

44. Главой государства в России является... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Премьер-министр;
- 2 Президент;
- 3 Спикер Госдумы;
- 4 Министр иностранных дел.

45. Основные права человека зафиксированы в... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Уголовном кодексе;
- 2 Конституции;
- 3 Трудовом праве;
- 4 Административном праве.

Раздел: Международные отношения и геополитика

46. Мировая социалистическая система относилась к... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Первому миру;
- 2 Второму миру;
- 3 Третьему миру;
- 4 Четвертому миру.

47. Автором геополитической теории, согласно которой мир делится на ядро, полупериферию и периферию, является... (Укажите один правильный ответ)

- 1 М. Вебер;
- 2 Т. Рузвельт;
- 3 Э. Дюркгейм;
- 4 У. Валлерштайн;
- 5 К. Маркс;
- 6 Т. Гоббс;
- 7 О. Конт.

48. Международные отношения представляют собой... (Укажите два правильных ответа)

- 1 Межгосударственную систему предотвращения конфликтов;
- 2 Сферу общения и взаимодействия людей на межгосударственном уровне;
- 3 Невоенные способы поддержания мира на континенте.

49. Так называемое право на вмешательство гласит, что... (Укажите один правильный ответ)

- 1 Одно государство (или группа государств) вправе вмешиваться во внутренние дела другого государства по любой причине;
- 2 Ни одно государство (или группа государств) не вправе вмешиваться во внутренние дела другого государства даже по причине нарушения им прав своих граждан, бессилия его властей остановить начавшуюся гражданскую войну, защитить демократию;
- 3 Одно государство (или группа государств) вправе вмешиваться во внутренние дела другого государства по причине нарушения им прав своих граждан, бессилия его властей остановить начавшуюся гражданскую войну, защитить демократию и т.д.

50. Геополитика - это... (Укажите два правильных ответа)

- 1 Дисциплина, призванная изучать исключительно или преимущественно пространственный аспект международных отношений и основывающаяся на принципах географического детерминизма;
- 2 Самостоятельная научная дисциплина в рамках политологии, изучающая весь комплекс проблем, связанных с мировой политикой и международными отношениями;
- 3 Самостоятельная научная дисциплина в рамках социологии, изучающая только проблемы, которые связаны с национальной безопасностью страны.

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	4	1
2	3	1
3	1	3
4	3	2
5	5	3
6	2	1
7	5	2
8	1	1,3,5
9	1,2,3,4,5	1
10	1,4,5	2
11	2	3
12	3,4,5	1
13	3	2
14	4	2,3,4
15	6	3
16	2	3
17	3	1
18	3,4	1,4,5,6,7
19	1,2,4,5	2
20	5	2,4
21	2,3,4,6,7,8	7
22	8	3
23	3	1,3,5,6
24	4,6	1,3,4
25	4	6
26	3,5,7,10	3
27	3	4
28	4	1,2,3
29	3	1,2,3,4,5,6
30	2	2
31	3	2
32	1	1,2,4,5,6
33	1	1
34	1,5,7,9,11	2,10
35	1,4	3
36	2	3
37	4	5,6
38	1,2,4,5	2
39	4	3,4
40	1,3	1,2
41	3	3
42	2	1,2,4
43	3	2
44	1,2	2
45	1,3	2
46	2	2
47	2,4	4
48	2	1,3
49	2	3
50	3	1,2
Р=	83	83

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок. (91-100%)

Оценка «4» ставится, если выполнено 81-90% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 71-80% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 70% всей работы.

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если студент не приступал к работе.

**Вопросы
к зачету**

1. Социология как наука, ее предмет и методы
2. Становление и основные этапы исторического развития социологии
3. Общество как социокультурная система
4. Социальные общности как источник самодвижения.
5. Социальные и этнонациональные отношения
6. Личность как субъект и объект общественных отношений
7. Социальная структура общества
8. Социальная мобильность
9. Социальные процессы

10. Социальные институты и организации
11. Социальные движения
12. Социальные конфликты и способы их разрешения
13. Политология как наука и учебная дисциплина
14. Политическая власть и властные отношения
15. Политическая система
16. Государство как институт политической власти
17. Политические режимы
18. Субъекты политики
19. Политическая элита
20. Политическое лидерство
21. Политическое сознание
22. Политическая культура
23. Мировая политика и международные отношения

Информационные источники:

1. WWW.school.edu.ru

Критерии оценки знаний студентов на зачете

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимому для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов, сообщений
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе